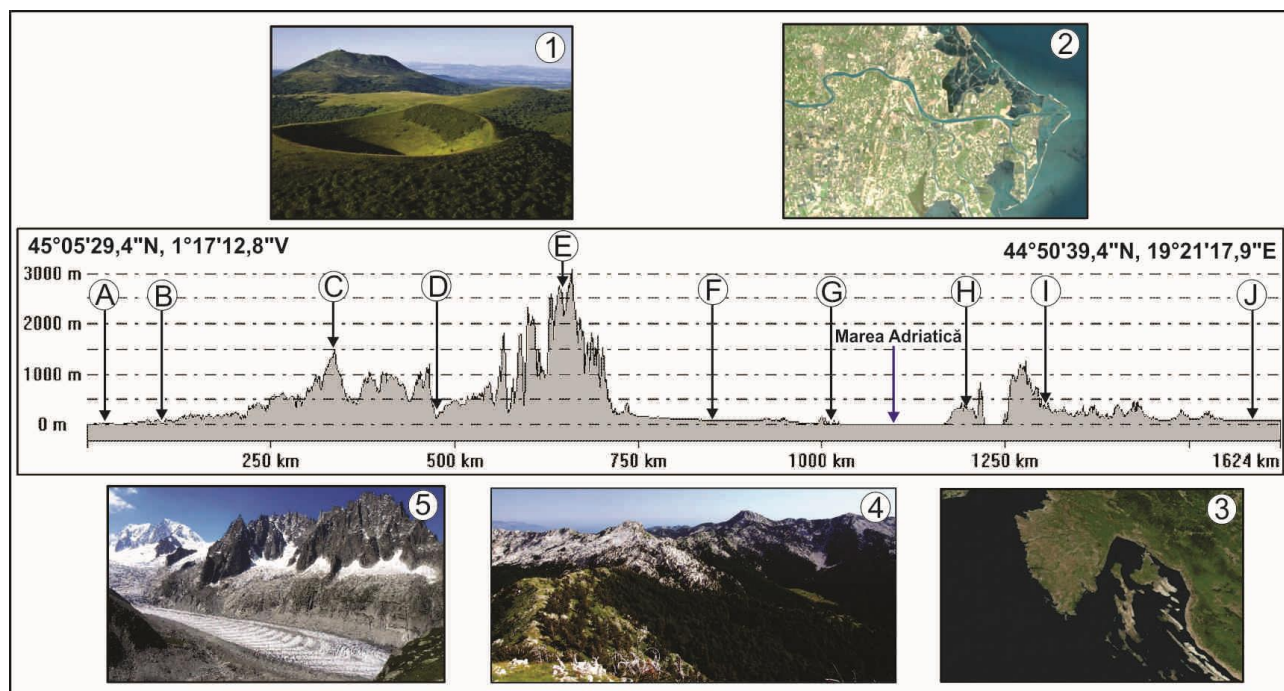


**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
4-10 aprilie 2015, Cluj – Napoca**

**CLASA a XII-a  
PROBA TEORETICĂ SCRISĂ**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**Subiectul I – 23 puncte**



Analizați profilul topografic de mai jos și imaginile asociate.

1. Precizați denumirea unităților sau a subunităților de relief marcate, pe profil, cu literele B, C, D, E, F, I și J.
2. Numiți articulația țărmlui marcată, pe profil, cu litera H.
3. Precizați tipurile de țărmluri marcate, pe profil, cu literele A și G, precum și cauza care determină diferențele dintre acestea, privitor la modul de formare.
4. Asociați imaginile numerotate de la 1 la 5 cu elementele corespunzătoare marcate, pe profil, cu litere.
5. Pentru imaginile 1 și 5 precizați tipul genetic de relief și câte două forme de relief corespunzătoare, vizibile în imagini.
6. Precizați tipurile de climă specifică punctelor marcate, pe profil, cu literele A și J.

**23 puncte**

**Subiectul II – 10 puncte**

1. Numiți cel mai lung tunel feroviar montan din Europa și munții străbătuți.
2. Menționați un avantaj și un dezavantaj ale transporturilor aeriene.
3. Numiți trei fluvii navigabile din Europa, pentru fiecare dintre ele precizând câte un port important.
4. Numiți canalul care:
  - a. leagă fluviile Ems și Elba;
  - b. se găsește la nord de Munții Grampian;
  - c. face legătura dintre râul Garonne și Marea Mediterană (Golful Lion).

Proba teoretică scrisă – clasa a XII-a

**Subiectul III (27 puncte)**

Analizați harta de mai jos și răspundeți la următoarele cerințe:



1. Denumiți strâmtoarea și fluviul care reprezintă limitele segmentului marcat, pe hartă, cu literele **A** și **B**.
2. Identificați insulele notate, pe hartă, cu litere de la **a** la **g** și precizați statul de care aparține fiecare.
3. Precizați numele fluviilor notate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2**, **3**, **6** și **7** și realizați corespondența între fluviu și orașul-capitală pe care îl străbate fiecare.
4. Pentru spațiul geografic delimitat, pe hartă, cu litera **f** precizați un tip genetic de lac, un exemplu de lac corespunzător tipului respectiv, denumirea golfului și a orașului marcat pe hartă.
5. Prezența o cauză a diferenței de altitudine maximă între unitățile de relief marcate, pe hartă, cu literele **D** și **E**.
6. Explicați prezența reliefului glaciatic în unitățile de relief notate, pe hartă, cu literele **D** și **C**, deși altitudinile lor sunt diferite.
7. Marele savant Grigore Antipa spune despre fluviul notat, pe hartă, cu cifra 5 că este „ce mai mare comoară cu care natura a înzestrat țara noastră”; în același timp este cel mai important fluviu internațional al Europei. Argumentați fiecare dintre cele două afirmații printr-un aspect relevant.
8. Pe teritoriul marcat, pe hartă, cu litera **F**, la Murmansk, temperatura medie a lunii ianuarie este de  $-11^{\circ}\text{C}$ , iar la Patras, pe teritoriul marcat cu litera **G**, temperatura medie este de  $+10^{\circ}\text{C}$ , în aceeași lună. Prezența doi factori genetici ai climei care determină această situație.
9. Prezența două deosebiri climatice între peninsulele marcate, pe hartă, cu literele **e** și **g**.
10. Explicați faptul că râurile din Europa Vestică și Europa Estică au regim hidrologic diferit. Precizați tipul de regim și dați câte un exemplu de fluviu care are tipul respectiv de regim hidrologic.
11. Explicați existența munților vulcanici în spațiul mediteranean.

**27 puncte**

**Subiectul IV – 8 puncte**

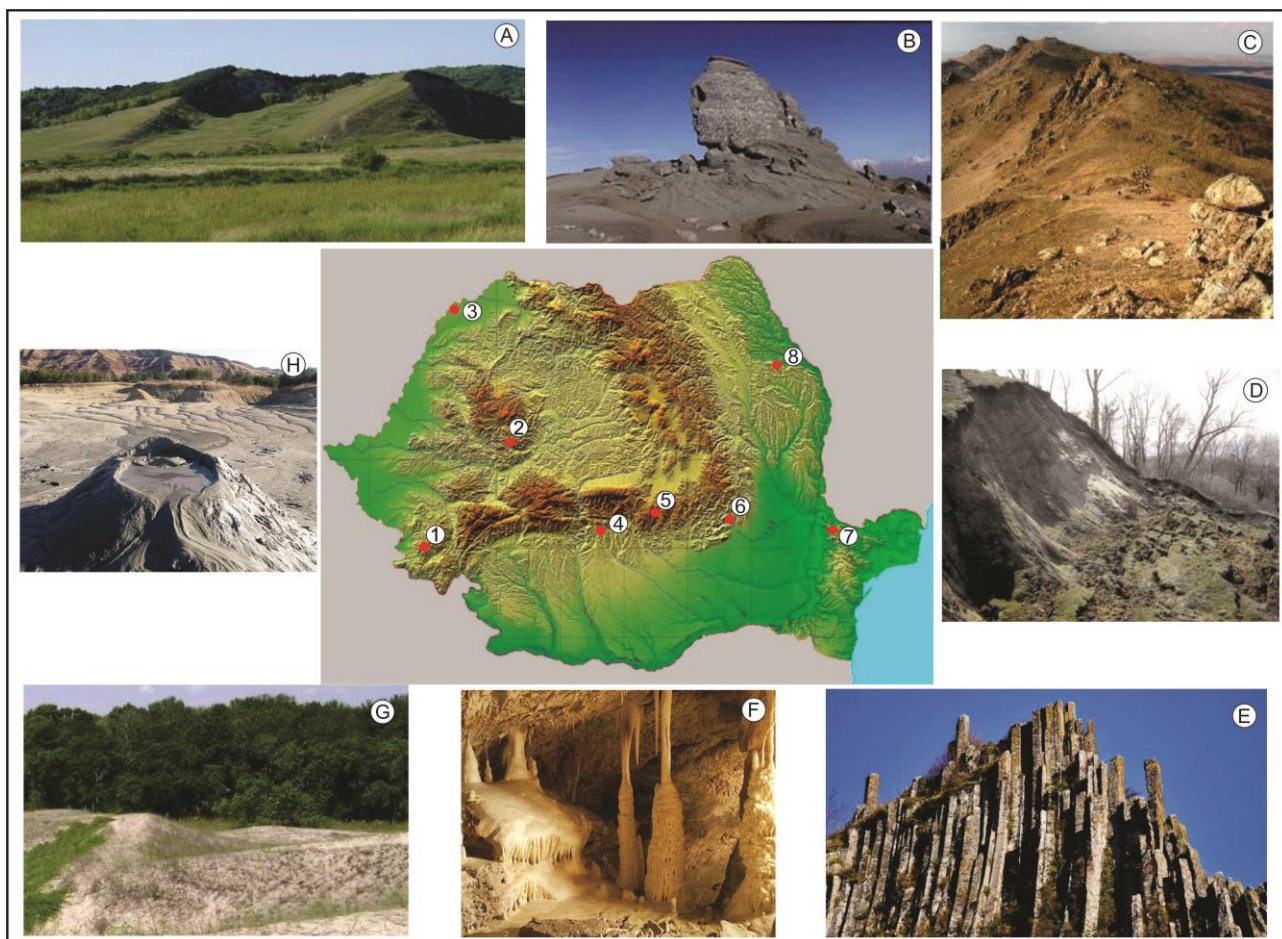
1. Analizați datele din tabelul de mai jos cu privire la structura etnică a populației României. Construiți reprezentarea grafică adecvată și interpretați desenul elaborat.

| Naționalitatea  | Anii     |          |          |
|-----------------|----------|----------|----------|
|                 | 1930 (%) | 1992 (%) | 2002 (%) |
| Români          | 71,9     | 89,5     | 89,5     |
| Maghiari        | 7,9      | 7,1      | 6,6      |
| Germani         | 4,1      | 0,5      | 0,3      |
| Rromi           | 1,5      | 1,8      | 2,5      |
| Alte minorități | 14,6     | 1,1      | 1,1      |

2. Explicați scăderea ponderii numărului de locuitori aparținând altor minorități de la 14,6% în 1930 la 1,1% în 2002. **8 puncte**

**Subiectul V – 22 puncte**

Pe Harta României de mai jos sunt marcate, cu cifre de la 1 la 8, spații geografice care au corespondent în fotografiile marcate cu litere de la A la H.



1. Asociați fiecărei imagini cifra corespunzătoare de pe hartă.
2. Precizați roca pe care se dezvoltă relieful din fotografiile marcate cu literele B, E, F și H.
3. Precizați modul de formare a reliefului din fotografiile marcate cu literele F și H;
4. Pentru subunitatea de relief din imaginea marcată cu litera C precizați numele orogenezei în care s-a format și altitudinea maximă.
5. Precizați câte două resurse din subsolul unităților de relief unde sunt punctele marcate cu 1, 2 și 4.

**22 puncte**

**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
4-10 aprilie 2015, Cluj - Napoca  
CLASA a XII-a**

**BAREM DE EVALUARE - PROBA TEORETICĂ SCRISĂ**

**Subiectul I – 23 puncte**

1. Se acordă câte **1p** pentru fiecare răspuns corect (total **7p**):

B – Bazinul Aquitania; C – Masivul Central Francez;  
D – Culoarul/Valea Rhone; E - Munții Alpi; F – Câmpia Padului;  
I – Munții/Alpii Dinarici; J – Câmpia Savei/ Câmpia Panonică

2.H – Peninsula Istria - **1p**;

3. A – Estuarul Gironde/Garonne - **1p**; G - Delta Padului – **1p**;

Delta Padului s-a format datorită cantităților mari de aluviuni transportate și acumulate de Pad la gura de vărsare pe fondul mareelor cu amplitudini foarte reduse, dar în cazul Estuarului Gironde mareele au o amplitudine mare ce limitează acumularea aluviunilor – **2p**.

4. Se acordă câte **1p** pentru fiecare asociere corectă (total **5p**):

1-C; 2-G; 3-H; 4-I; 5-E.

5. 1. relieful vulcanic (**1p**): conuri (**0,5p**) și cratere (**0,5p**) sau alt răspuns corect

5. relief glaciatic (**1p**): vale glaciatică (**0,5p**) și creastă glaciatică (**0,5p**) sau alt răspuns corect

6. A – climat temperat oceanic – **1p**;

J – climat temperat continental/climat de tranziție – **1p**.

**Total subiectul II: 23 puncte**

**Subiectul II – 10 puncte**

1. Tunelul feroviar Simplon – **1p**; Munții Alpi – **1p**.

2. – un avantaj – ex de răspuns:*durata scurtă în care se parcurg trasee lungi, hazarduri sociale reduse per-ansamblu etc.* – **1p**;

– un dezavantaj – ex de răspuns:*atunci când se produce un accident șansele de supraviețuire sunt minime, imposibilitatea pasagerilor de a transporta o cantitate mare de materiale, costuri ridicate etc.* – **1p**.

3.Rin – Duisburg – **1p**; Dunăre – Galați – **1p**; Volga – Volgograd/Samara – **1p**. Se acceptă și alte răspunsuri corecte.

4.a. Ems și Elba = canalul Mittelland – **1p**;

b. la nord de Munții Grampian = Canalul Caledonian – **1p**.

c. Garonne –Marea Mediterană (Golful Lion) = Canal du Midi – **1p**;

**Total subiectul III: 10 puncte**

**Subiectul III – 27 puncte**

1. strâmtoarea Gibraltar – **1p**; fluviul Ural – **1p**.

2. a - Insulele Feröe – Danemarca - **1p**; b – Insulele Baleare – Spania -**1p**;

c- Insula Corsica – Franța - **1p**; d – Insula Pantelleria – Italia - **1p**.

3. 1. Tamisa – Londra – **1p**;

2. Tejo – Lisabona – **1p**;

3. Sena – Paris – **1p**;

6. Vistula – Varșovia – **1p**;

7. Nipru – Kiev – **1p**;

4. lac tectono-glaciatic/glaciatic – **1p**;

ex.: L. Ladoga/ L. Onega/ L. Saimaa – **1p**;

Golful Finic – **1p**; Sankt Petersburg – **1p**.

5. Timpul de formare/alcătuirea petrografică – **1p.**

6. poziția geografică ce influențează regimul termic și limita zăpezilor permanente – **1p.**

7. rolul/importanța Dunării, atributul de țară dunăreană, pentru România – **1p;**  
argumentul pentru rolul internațional (axa de navigație fluvială Rhin – Main – Dunăre) - **1p.**

*Se pot lua în considerare răspunsuri corecte, relevante care se pot puncta integral sau parțial.*

8. Se acordă **2p** (câte 1p pentru fiecare) pentru doi factori genetici:

poziția diferită în latitudine care influențează valoarea radiației solare: 130 – 160 kcal/cm<sup>2</sup> la Patras și 70 – 100 kcal/cm<sup>2</sup> la Murmansk;

influența maselor de aer –circulație polară la Murmansk și circulație tropicală/nord-africană la Patras.

*Se pot lua în considerare și alte răspunsuri corecte, relevante care se pot puncta integral sau parțial.*

9. Se acordă **2p** pentru oricare două deosebiri climatice corect prezentate.

(Peninsula Yutlanda: climă temperat continentală de tranziție/climă continentală/cu influențe oceanice, temperatură medie anuală 5-10°C, temperatură medie a lunii iulie 15-20°C, temperatura medie a lunii ianuarie 0-5°C, precipitații 500-1000 mm/an. Peninsula Crimeea: climă temperat continentală și mediteraneeană (subtropicală), temperatură medie anuală 10-15°C, temperatură medie a lunii iulie 20-25°C, temperatura medie a lunii ianuarie -5-0°C, precipitații sub 500 mm/an, alți factori climatogeni locali)

10. Străbat regiuni geografice cu tipuri de climă diferite/precipitații și temperaturi diferite – **1p;**

regim hidrologic atlantic – Sena/Tamisa/Meusse/Loire – **1p;**

regim hidrologic est-european – Volga/Don/Nipru – **1p.**

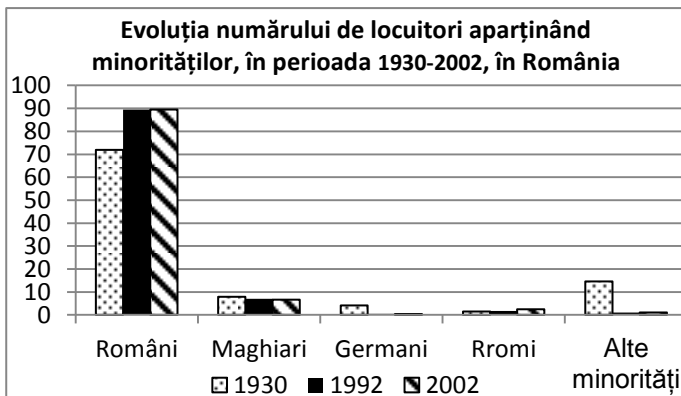
11. contactul plăcii tectonice africane cu cea euroasiatică – **1p.**

**Total subiectul I: 27 puncte**

#### Subiectul IV – 8 puncte

1. Se acordă **6 puncte** pentru reprezentarea grafică, astfel:

- divizarea corectă a abscisei **0,5p;**
- divizarea corectă a ordonatei **0,5p;**
- înscrierea informației pe abscisă **0,5p;**
- înscrierea informației pe ordonată **0,5p;**
- corectitudine **1p;**
- estetică **1p;**
- titlu **1p;**
- legendă **1p.**



2. Exemplu de răspuns: ponderea numărului de locuitori aparținând altor minorități a scăzut de la 14,6% în 1930 la 1,1% în 2002 din mai multe cauze, printre care: emigrarea în număr mare a populației aparținând altor minorități (după al doilea război mondial, după 1990 etc.), creșterea ponderii populației majoritare, precum și a altor minorități (rromi) – **2p.**

**Total subiectul IV: 8 puncte**

#### Subiectul V – 22 puncte

1. se acordă câte 1p pentru fiecare asociere corectă (total **8p**):

A-8; B-5; C-7; D-4; E-2; F-1; G-3; H-6.

2. B – conglomerate – **1p;** E – bazalt – **1p;** F – calcar – **1p;** H – argilă/marnă – **1p.**

3. F – dizolvarea calcarului de către apa încărcată cu CO<sub>2</sub> și precipitarea carbonatului de calciu – **1p;**  
H – gazele naturale care trec printr-un strat de argilă/marnă împing spre suprafață argila/marnaamestecată cu apa din panza freatică – **1p.**

4. orogeneza hercinică – **1p**                      467 m – **1p**.

5. Se acordă câte 1p pentru fiecare resursă de subsol solicitată (în total **6p**): câte 2 resurse din subsolul Munților Banatului, Munților Apuseni și Subcarpaților Getici.

**Total subiectul V: 22 puncte**

Vicepreședinte,  
prof. dr. Cristina Pârvu

Membrii comisiei:  
prof. Nicolae Lazăr  
prof. Mihaela Lesenciuc  
prof. Mihaela Rașcu  
prof. Cătălina Săndulache  
prof. Aurelia Zbăganu

Președinte,  
prof. univ. dr. Dănuț Petrea

Președinte executiv,  
prof. dr. Steluța Dan

Secretar,  
prof. Mari-Elena Belciu